

## Информация об опыте работы педагога

ГБДОУ детский сад №14 Калининского района Санкт - Петербурга

*Лукьянова Александра Владимировна – воспитатель.*

**Результат участия педагога в создании развивающей предметно – пространственной среды** – воспитателем группы создана среда, которая полностью соответствует требованиям ФГОС ДО пункт 3.3.4. (учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников). Такая предметно – пространственная среда обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности педагога и детьми, а также в самостоятельной деятельности детей в рамках НОД; при проведении режимных моментов.

### **Использование современных педагогических технологий:**

- **лично** – ориентированная технология – реализуется с учетом особенностей индивидуального развития каждого ребёнка, а также на основе уважения к личности воспитанников как к сознательным, полноправным участникам образовательного процесса;
- **игровая технология** – реализуется через игры (подвижные игры, народные игры, игры – драматизации, сюжетно – ролевые игры), с четко поставленными правилами; упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; создание проблемных и образовательных ситуаций;
- **проектная деятельность** – направлена на развитие познавательного интереса к различным областям знаний, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- **информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)** - грамотное использование современных информационных технологий, а именно аудио магнитофон, позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию способностей воспитанников, активизации их умственной деятельности;
- **здоровьесберегающая технология** - направлена на сохранение и укрепление здоровья: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, обучение здоровому образу жизни: физкультурные занятия, беседы из серии «Здоровье», самомассаж;
- **технология детского экспериментирования** – позволяет объединить все виды детской деятельности, развивает стремление к познанию мира, умение использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

### **Приоритетные направления работы (инновационная деятельность):**

- физическое развитие через внедрение в воспитательно - образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- оптимизация взаимодействия ДОУ с семьей.

**Тема самообразования:** «Преодоление агрессивного поведения детей 6 – 7 лет при взаимодействии семьи с ДОУ».

**Курсы повышения квалификации, владение навыками пользователя персональным компьютером:** не имеются.

**Участие в конкурсах педагогического работника и детей:** не имеется.

**Выступления на семинарах и конференциях, секциях, проведение мастер – классов:** не имеются.

**Участие в семинарах и конференциях:** не имеется.

**Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого мероприятия:**

- открытые занятия для родителей и педагогов.

**Общественная активность педагога (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов и творческих группах):** участие не принимала.

**Исполнение функций наставника:** не имеется.

**Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:**

сайты: nsportal.ru, maam.ru, dohcolonoc.ru.

**Публикации:** не имеются.

**Грамоты, благодарности, благодарственные письма за успехи в профессиональной деятельности:** не имеются.